

CARTA DESCRIPTIVA (FORMATO MODELO EDUCATIVO UACJ VISIÓN 2020)

**I. Identificadores de la asignatura**

<b>Instituto:</b>	IADA	<b>Modalidad:</b>	Semipresencial
<b>Departamento:</b>	Diseño	<b>Créditos:</b>	6
<b>Materia:</b>	Introducción a la valuación inmobiliaria para Interiores	<b>Carácter:</b>	Obligatoria
<b>Programa:</b>	Licenciatura en Diseño de Interiores	<b>Tipo:</b>	Taller
<b>Clave:</b>	DIS919900		
<b>Nivel:</b>	Avanzado		
<b>Horas:</b>	64hrs semestral	<b>Teoría:</b> 32 hrs	<b>Práctica:</b> 32 hrs

**II. Ubicación**

<b>Antecedentes:</b>	Costos y presupuestos II	<b>Clave:</b> DIS330400
	Administración de obras	DIS330100
<b>Consecuente:</b>	Ninguna	

**III. Antecedentes**

**Conocimientos:** El estudiante deberá conocer los principios, criterios, prácticas, procedimientos, procesos y técnicas del diseño de interiores.

**Habilidades:** Capacidad de analizar y sintetizar para la investigación y elaboración de reportes escritos.

**Actitudes y valores:** Alumnos con capacidades de auto aprendizaje. Iniciativa, Responsabilidad, Criterio, Objetividad, Valoración de su Patrimonio Cultural.

#### IV. Propósitos Generales

El estudiante desarrollará la habilidad de sustentar, al momento de realizar una propuesta de un proyecto de diseño de interiores.

#### V. Compromisos formativos

**Intelectual:** El estudiante analizará los enfoques y metodologías de la planeación educativa. Identificará el marco socio-histórico en el cual se desarrollan los procesos de la planeación educativa y elaborará el marco explicativo y procedimental respecto que esta actividad fundamental en su formación profesional.

**Humano:** El estudiante reflexionará acerca de las implicaciones éticas de los procesos de planeación educativa de los requerimientos para que realicen con equidad y justicia social.

**Social:** El estudiante analizará las repercusiones de una planeación educativa de calidad en la sociedad mexicana.

**Profesional:** El estudiante incorporará a su formación los elementos fundamentales de la planeación educativa de forma que pueda diseñar, orientar, asesorar y/o animar a proyectos interioristas diversos, así como intervenir en la toma de decisiones para el mejoramiento del ser humano.

#### VI. Condiciones de operación

**Espacio:** Aula tradicional

**Laboratorio:** Computo

**Mobiliario:** Mesas y sillas.

**Población:** 15 / 20

**Material de uso frecuente:**  
Computadora y proyector

**Condiciones especiales:** Salidas a campo fuera de la universidad

## VII. Contenidos y tiempos estimados

UNIDADES	Contenidos	Actividades
INTRODUCCION	Enfoque general de la Materia	Presentación del curso, revisión y comentarios acerca del contenido, la evaluación y las políticas de la clase.(1 Semana)
UNIDAD I Conocer e identificar conceptos de valuación así como las influencias que le dan valor a los bienes inmuebles	Conceptos básicos Conocer e identificar conceptos de valor aplicables en la valuación Identificar y conocer las influencias que le dan valor en el mercado a los bienes inmuebles	Investigación de conceptos por cada uno de los estudiantes.  (3 semanas)
UNIDAD II Conocer e identificar los Tipos de avalúos y su normativa	(Tipos de avalúos que existen) Bienes (muebles e inmuebles) Negocios, Joyas Obras de Arte.	Trabajo en equipo haciendo presentaciones y exposiciones de temas particulares  (6 semanas)
UNIDAD III Conocer e identificar los enfoques de avalúos	Métodos de valuación que existen Enfoque de capitalización (o de ingresos)	Trabajo colaborativo y exposiciones. (6 semanas)

inmobiliarios y su metodología	<p>Enfoque de mercado (o comparativo)</p> <p>Enfoque físico (o de costo)</p> <p>Enfoque residual (o de residuo)</p>	
--------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

### VIII. Metodología y estrategias didácticas

#### Metodología Institucional:

- a) Elaboración de ensayos, monografías e investigaciones (según el nivel) consultando fuentes bibliográficas, hemerográficas y en Internet.
- b) Elaboración de reportes de lectura de artículos en lengua inglesa, actuales y relevantes.

#### Estrategias del Modelo UACJ Visión 2020 recomendadas para el curso:

- a) Trabajo colaborativo
- b) Aprendizaje basado en proyectos

### IX. Criterios de evaluación y acreditación

#### a) Institucionales de acreditación:

Acreditación mínima de 80% de clases programadas

Entrega oportuna de trabajos

Pago de derechos

Calificación ordinaria mínima de 7.0

Permite examen único: no

#### b) Evaluación del curso

Acreditación de los temas mediante los siguientes porcentajes:

30% trabajos de investigación

20% exposiciones

30% exámenes

20% proyecto final

TOTAL 100%

## **X. Bibliografía**

### **A) Bibliografía obligatoria:**

Materiales y procedimientos de construcción/ por universidad La Salle. Escuela Mexicana de arquitectura/ México Diana Trillas, 2001, reimp. 2007

Materiales y procedimientos de construcción/Mecánica de suelos y cimentaciones/ Vicente Pérez Alama/ México trillas 1998, reim. 2010

Valuación de bienes inmuebles por el método físico (tesis)/ Gilberto Komiyama Martinez/ Ciudad Juarez Chihuahua; UACJ, 1995

Inversión de bienes raíces/ análisis y valuación de bienes raíces en el contexto mexicano/ Dominique Achour, Gonzalo Castañeda/ México/ Limusa, Noriega Editores, 1993.

### **B) Bibliografía de lengua extranjera:**

### **C) Bibliografía complementaria y de apoyo:**

Gómez Velázquez, Juan Antonio. (2004). *La Estadística en la Investigación Integral de Mercados Inmobiliarios. Apuntes para la Especialización en Valuación Inmobiliaria*. México: Universidad Nacional Autónoma de México.

La valoración inmobiliaria teoría y practica, Pere González Nebreda, jilo turmo de Padura, Eulalia Villaronga Sanchez, LA LEY GRUPO Wolters Kluwer.

Valuación inmobiliaria/ Hernández Ruiz Enrique Augusto/Mexico Trillas 2012.

## **X. Perfil deseable del docente**

Licenciado en Diseño de Interiores, con Maestría de Valuación Inmobiliaria que domine los

contenidos del programa y tenga experiencia en la práctica de la profesión.

## **XI. Institucionalización**

**Responsable del Departamento:** Mtra. Guadalupe Gaytán Aguirre

**Coordinador/a del Programa:** Mtra. Cristina Macías Domínguez

**Fecha de elaboración:** Agosto 2011

**Elaboró:** MVI. Martha Beatriz Texcahua Vázquez

**Fecha de rediseño:** Marzo de 2017

**Rediseño:** MVI. Martha Beatriz Texcahua Vázquez